

Анализ работы
ШМО учителей гуманитарного цикла
за 2021-2022 учебный год
МОУ «Жарковская СОШ №1»

Одним из основных структурных подразделений методической службы школы является ШМО учителей гуманитарного цикла (ГЦ), в состав которого входят учителя русского языка и литературы, английского и немецкого языка, истории и обществознания, географии, технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки, изобразительного искусства

Количество учителей – 14, из них 12 педагогов имеют высшую категорию, 2 - имеют первую квалификационную категорию. Большинство учителей имеют достаточно высокий профессиональный уровень, но не останавливаются на достигнутом. Педагоги постоянно проходят переподготовку.

Деятельность ШМО учителей ГЦ в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования.

Методическая работа РМО учителей ГЦ велась по теме: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Главная цель деятельности нашего объединения - формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, географии.
3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
4. Использование в работе проектной и исследовательских методик.
4. Применение информационных технологий.
5. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями интересами и возможностями.
6. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
7. Продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и НПК.
9. Улучшить работу со слабоуспевающими детьми.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- ·Прохождение плановой курсовой подготовки.
- ·Участие в семинарах и конференциях.
- ·Взаимопосещение уроков.
- ·Работа над индивидуальной методической темой.
- ·Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
- ·Изучение передового педагогического опыта.

Как показала работа, члены методического объединения приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2021-2022 учебном году. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Работа ШМО учителей гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы ШМО. За истекший учебный год проведено пять заседаний ШМО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№	Дата проведения заседания ШМО	Тема заседания
1	26.08.21 г.	«Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2021-2022уч.год».
2	29.10.21 г.	«Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»
3	14.01.22 г.	«Формы распространения педагогического опыта педагога».
4	27.03.22 г.	«Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация».

5	26.06.22 г.	«Подведение итогов работы и планирование работы ШМО гуманитарного цикла на 2022-2023 уч. год»
---	-------------	---

На сегодняшний день учителями ШМО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

За истекший учебный год педагоги ШМО разместили множество публикаций на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Среди них такие работы: «Алгоритмы решения заданий на ОГЭ», «Внимание! Экзамен», круглый стол «Все в твоих руках», тренажер «Циклоны», проект «Тверская Карелия», сценка "Поэтическая дуэль между Маяковским и Есениным", «Шпаргалка-помощник при написании сочинения ОГЭ», "Кем был твой прадед на Руси, свою фамилию спроси", методический материал к родительскому собранию «Пять главных обязанностей родителей», практическая работа по английскому языку «PastSimple» 6 класс и др.

Традиционной стала муниципальная конференция «Горизонты открытий». В этом году совместной работой педагогов и учащихся стали следующие проекты: «Образ Богородицы в русской иконописи и литературе», «Слова-родственники», «Путешествия в жизни и литературе», «Ордена и медали Великой отечественной войны», «Изобретения, предсказанные в книгах» и др.

Увеличилось количество призёров и победителей Всероссийской олимпиады «Русский медвежонок – языкознание для всех» по сравнению с прошлым годом. А учащаяся 11 класса МОУ «Жарковская СОШ №1» вошла в «десятку» на федеральном уровне.

Ежегодно педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла участвуют в региональной научно-практической конференции «Шаг в науку». Этот год не исключение. Он принёс много призовых и победных мест. Среди них такие проекты: «Образ учителя в современной литературе», «Роль чтения и читательские предпочтения современных школьников», «Ордынская Богородицкая Поречская заштатная пустынь», «Лев Доватор и Жарковская земля: по следам героя Советского союза», «Мой прадед – мой герой», «Салтычиха-кровавая барыня: мифы и реальность» и др.

Особо следует отметить достижения учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах. В этом учебном году 3 педагога ШМО гуманитарного цикла участвовали в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2022», один из которых стал победителем конкурса на муниципальном уровне и участником на региональном.

Стоит отметить более широкое по сравнению с прошлым годом участие в заочных конкурсах как учеников, так и самих педагогов: Всероссийский конкурс чтецов «Фронтowymi дорогами» (2 призёра), «Читаем Пушкина вместе» (призёр), «Живая классика-22»(1 победитель на школьном и муниципальном уровнях, 2 призёра на школьном уровне, участие на региональном уровне), Всероссийский конкурс «Отечество» (призёр), конференция «Первый Российский Император» (победитель и призёры), фестиваль «Живые традиции» (призёр и победитель), VIII Международный конкурс по английскому языку «Старт» (2 победителя), Всероссийская олимпиада по английскому языку «Отличник» (1 призёра), II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (1 призёр), Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (призёр), Олимпиада для педагогов «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации», Всероссийская онлайн-олимпиада школьников Учи.Ру по русскому языку, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.Ру, Всероссийский конкурс сочинений «Книги-юбиляры», 17-ый Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Рождественским светом наполним сердца»(2 призёра и победитель), фестиваль-конкурс детского творчества г. Западная Двина(2 призёра), Всероссийская акция «Об учителе замолвите слово».

В 2021-2022 учебном году многие учителя прошли курсы повышения квалификации педагогических кадров, такие как: «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории)», «Школа современного учителя истории», «Школа современного учителя обществознания», «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в 2022 году», «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров», «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2022 году», «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевыми компетенциями» и др.

Многие педагоги в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и

нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

Однако мероприятия в рамках конкурсов показывают, что не все учащиеся, у которых уровень (теоретический) учебных достижений по предметам высокий и достаточный, сумели применить его на практике, не все учителя работают над организацией открытых мероприятий для широкого круга учащихся и педагогов района. В рамках проводимых мероприятий необходимо шире привлекать родителей для демонстрации достижений учащихся.

Систематическая работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников и их методическое сопровождение.

Анализ итогов работы ШМО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2021 - 2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе ШМО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- не все учителя активно используют ИКТ на уроках;
- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся переводных классов по итогам промежуточной аттестации.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
- выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;
- развитие у школьников способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;

-работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

-более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;

-шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Рекомендации:

В 2021 – 2022 учебном году учителям гуманитарного цикла систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР, мониторингам и ОГЭ-ЕГЭ.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта и сбору базы данных в электронном варианте и на цифровых носителях.

3. В работе ШМО гуманитарного цикла по повышению мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и его элементов.

4. Спланировать цикл открытых уроков на ШМО гуманитарного цикла с обязательным обсуждением проблемной темы, над которой работает учитель, и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков в соответствии с ФГОС ООО.

5. Организовать рейтинговый опрос обучающихся об уровне проведения мероприятий школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Руководитель ШМО учителей ГЦ: Титова Е.Ю.